

Turininga moksleivių vasara penktą kartą Telšiuose ŽEMAIČIŲ muziejaus „Alka“ organizuotoje stovykloje

Šią vasarą kūrybingi Žemaičių muziejaus „Alka“ darbuotojai penktą kartą pakvietė moksleivius susitikti vasaros nuotykiams muziejaus suorganizuotoje dienos stovykloje, kurios metu vyko ne tik įvairių smagių pramogų, bet ir įdomių edukacinių užsiėmimų, išvykų, padėjusių vaikams turiningai praleisti laiką, pagilinti savo žinias, susirasti naujų draugų.

Aktyvios veiklos

Šiais metais muziejaus parengtam moksleivių vasaros stovyklos projektui dalinį finansavimą iš programos „Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas“ lėšų skyrė Telšių rajono savivaldybė. Tai muziejui padėjo sėkmingai įgyvendinti vaikams skirtą turiningą ir prasmingą programą, prisidėti prie geresnio telšiškių moksleivių vasaros užimtumo organizavimo, padovanoti jiems pažini-



mo, bendravimo ir naujų patirčių kupiną stovyklą.

„Norėjome, kad vaikai bent trumpam atitrūktų nuo kasdienės rutinos, telefonų ir kompiuterių, daugiau laiko praleistų bendraudami, pažindami savo kraštą ir dalyvaudami patyriminėse veiklose. Didelis susidomėjimas stovykla parodė, kad muziejus gali būti įdomi erdvė įvairaus amžiaus vaikams, o mūsų tikslas ugdyti jų socialines ir emocines kompetencijas, atsakomybę, kritinį mąstymą bei pilietiškumą pasiteisino su kaupu“, – pasakoja projekto vadovė, Že-





maičių muziejaus „Alka“ kultūrinės veiklos koordinatore Gabrielė Šereivienė.

Šiomet organizuojant stovyklą prioritetas buvo teikiamas specialiųjų poreikių turinčių ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų įtraukimui į užsiėmimus. Šešioms skirtingoms stovyklautojų pamainoms vadovavo Žemaičių muziejaus „Alka“ darbuotojos Daiva Gintalienė, Diana Bomblauskienė, Rima Servienė, Vaiva Kvedarienė, Toma Vilė, Greta Lišauskaitė. Projektu siekta, kad vasaros stovykla vaikams taptų ne tik smagiu nuotykiu, bet ir erdve, skatinanti įvairiapusiškai augti. Dalyvaudami komandinėse užduotyse ir įvairiose projektinėse veiklose vaikai mokėsi pasitikėti savimi, atpažinti bei tinkamai reikšti emocijas, pagarbiai bendrauti ir bendradarbiauti. Pažindami Žemaitijos istoriją,

(Nukelta į 30p.)





kultūrą ir tradicijas Žemaičių muziejaus „Alka“ padaliniuose (Žemaičių kaimo muziejuje, Telšių įešivoje, Istorinėje ekspozicijoje, Žemaičių vyskupystės muziejuje) bei keliaudami po regiono kultūros objektus, jie lankė krašto kultūros ir istorijos paveldo objektus, o susipažindami su savanorystės idėjomis ir aktyvia visuomenine veikla, stiprino savo bendruomeniškumo bei pilietiškumo jausmus.

Kiekvieną savaitę stovykloje dalyvaudavo vis nauja skirtingo amžiaus vaikų grupė – jaunesniųjų (7–9 m.) ir vyresniųjų (10–13 m.). Prasidedant kiekvienai stovyklos pamainai, vaikai su vadovu susikurdavo stovyklavimo principus ir elgesio taisykles, skatinančias pagarbą vienas kitam, aplinkai bei stovyklos veikloms.

Dienotvarkė apėmė fizinio aktyvumo užsiėmimus, kūrybines dirbtuves, pažintines išvykas. Vai-



kai dalyvavo akmens amžiaus rekonstruktorius, Žemaičių muziejaus „Alka“ archeologo dr. Gvido Slah edukacijoje, išbandė ristybes ir etno sporto veiklas, susipažino su Chanukos šventės tradicijomis, vilnos apdirbimu, inicialų kūrimu, grafikos paslaptimis, meno kalba ir aviacijos istorija. Kūrybiškumą ugde apsilankymas Vilniaus dailės akademijos Telšių galerijoje, smalsumą skatino kelionių vadovės Ritos Masiulienės pažintinės išvykos į Papilę, Šaltiškį, Papartynę. Stovyklautojai taip pat aplankė Mažeikių muziejaus padalinius – Vieکشnių vaistinę, Mykolo, Vaclovo ir Viktoro Biržiškų memorialinę ekspoziciją ir Lietuvos aviacijos pradininko Aleksandro Griškevičiaus muziejų.

Vasaros stovyklos metu vaikai ne tik keliavo po istorijos ir kultūros pasaulį, bet ir mokėsi atsakingo požiūrio į aplinką. Bendradarbiaujant su UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centru“, edukacijose mažieji stovyklautojai žaisdami ir atlikdami praktines užduotis susipažino su atliekų rūšiavimo principais, aiškinosi dažniausiai daromas klaidas jas rūšiuojant bei ieškojo aplinkai draugiškų sprendimų kasdienėse situacijose. Edukacijoje aktyviai dalyvavę vaikai smalsiai įsitraukė į diskusijas, drąsiai atsakinėjo į klausimus ir įrodė, kad atsakingi įpročiai sėkmingiausiai ugdomi per patyrimą ir atradimo džiaugsmą.



Rezultatai ir tęstinumas

Projektas suteikė vaikams galimybę ne tik turiningai praleisti vasaros dienas, bet ir ugdyti gebėjimą dirbti komandoje, bendrauti ir bendradarbiauti. Įgytos žinios ir patirtys padėjo labiau vertinti žemaitišką savastį, tradicijas bei istorijos išsaugojimo svarbą. Vaikai atrado naujų saviraiškos formų, įgijo praktinių įgūdžių, sustiprėjo jų socialinės bei emocinės kompetencijos.

Šių metų stovyklos naujovė – specialiai kiekvienai dienai sukurtas refleksijų dienoraštis. Kartu su vadovais vaikai jį pildė kasdien pasibaigus suplanuotoms veikloms, o vėliau nešdavosi namo, ten kartu su tėvais galėjo aptarti stovykloje patirtus įspūdžius. Dienoraštis tapo savotiška jungtimi tarp stovyklos vadovo, vaiko ir šeimos – padėjo ne tik įtvirtinti dienos patirtis, bet ir paskatino pokalbius namuose. Net ir mažiau linkę pasakoti vaikai, remdamiesi užfiksuotomis mintimis ar vaizdiniais, lengviau dalijosi savo įspūdžiais, atradimais bei išgyvenimais, suteikdami galimybę ir tėvams iš arčiau pažinti stovyklos edukacinį turinį ir joje įgytas vaikų patirtis.

Kasmet į muziejaus organizuojamas vasaros stovyklas sugrįžtantys vaikai (jų yra nemažai) geriausiai patvirtina, kad ši stovykla tampa ne tik prasminga vasaros patirtimi, bet ir laukiamu nuotykiu. Ateityje Žemaičių muziejus „Alka“ sieks plėsti edukacinių veiklų įvairovę, stiprinti bendradarbiavimą su esamais partneriais ir ieškoti naujų, kad kiekviena stovykla vaikams atvertų vis daugiau pažinimo galimybių. Tokios iniciatyvos ne tik ugdo smalsumą ir kūrybiškumą, bet ir padeda auginti kultūrai, savo krašto istorijai bei aplinkai neabejingą jaunąją kartą.

Žemaičių muziejaus „Alka“ informacija

Muziejaus nuotraukose – akimirkos iš 2026 m. Telšiuose organizuotos vaikams skirtos vasaros stovyklos